**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**Khoa: Ngoại ngữ**

**Bộ môn: Thực hành tiếng**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **VIẾT 5**
* Tiếng Anh: **WRITING 5**

Mã học phần: FLS3011

Số tín chỉ: 2 (2 – 0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Viết 4

**2. Thông tin về GV:**

Họ và tên: **Trần Thị Cúc** Chức danh, học vị: GV, Thạc sĩ

Điện thoại: **0988426791** Email: [cuctt@ntu.edu.vn](mailto:cuctt@ntu.edu.vn)

Địa chỉ NTU E-learning: https://elearning.ntu.edu.vn/course/view.php?id=12690

Địa chỉ Google Meet: <https://meet.google.com/pzo-otpu-tgs>

Địa điểm tiếp SV: Văn phòng Bộ môn Thực hành Tiếng (NDN)

Họ và tên: **Bùi Thị Ngọc Oanh**  Chức danh, học vị: GV, Thạc sĩ

Điện thoại: 0903544668 Email: [oanhbtn@ntu.edu.vn](mailto:oanhbtn@ntu.edu.vn)

Địa chỉ NTU E-learning: <https://elearning.ntu.edu.vn/course/view.php?id=11614>

Địa chỉ Google Meet: <https://meet.google.com/vxw-sssw-dag>

Địa điểm tiếp SV: Văn phòng Bộ môn Thực hành Tiếng (NDN)

**3. Mô tả học phần:**

Học phần cung cấp cho người học cách viết và thực hành viết các bài viết đề xuất, bài phê bình và báo cáo mô tả bảng biểu. Học phần sẽ giới thiệu tiêu chí để chấm điểm, thể loại văn phong cho từng loại bài văn, làm giàu vốn từ vựng của sinh viên và kỹ năng sửa bài cho bạn cùng lớp. Sau khi kết thúc học phần, người học có kỹ năng viết đạt cấp độ B2+ theo chuẩn Châu Âu (CEFR).

**4. Mục tiêu:**

- Giúp người học có đủ kiến thức (cấu trúc, ngữ pháp, v.v...) và kỹ năng cần thiết để viết được các văn bản theo văn phong học thuật về các lĩnh vực được yêu cầu.

- Giúp người học có thể viết các văn bản học thuật đạt trên bậc 4 (tương đương B2+ của khung tham chiếu Châu Âu).

- Giúp người học có đủ kiến thức và kỹ năng cần thiết để tham gia thi các cuộc thi chứng chỉ quốc tế đồng thời phục vụ hiệu quả cho cuộc sống và công việc trong tương lai.

**5. Chuẩn đầu ra (CLOs):** Sau khi học xong học phần, người học có thể:

1. Hiểu được phương pháp trình bày ý tưởng, suy nghĩ của mình qua ngôn ngữ viết tiếng Anh, mở rộng lập luận và quan điểm hỗ trợ cho bài viết với những bằng chứng, ví dụ cụ thể và kết luận phù hợp.
2. Phân biệt được các loại văn bản: bài phê bình, bài báo cáo dạng biểu đồ, bài viết đề xuất v.v
3. Viết được các văn bản một cách chi tiết, rõ ràng, bố cục chặt chẽ, đúng văn phong và ngữ pháp về các chủ đề phức tạp
4. Có ý thức tự học và tự rèn luyện, làm bài tập ở nhà. Tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học; hợp tác làm việc theo cặp/nhóm, đồng thời phát huy tinh thần tập thể trong các chuyến đi thực tế để rèn luyện kỹ năng viết và kỹ năng mềm.
5. Tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ quốc tế như IELTS, TOEIC, v.v

**6. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Hoạt động đánh giá** | **Hình thức/công cụ đánh giá** | **Nhằm đạt CLOs** | **Trọng số (%)** |
| 1 | Đánh giá quá trình | Điểm chuyên cần: 10%  Điểm đi thực tế: 10%  Bài tập về nhà: 10%  Bài kiểm tra giữa kỳ: 20% | e  a, b, c, d  a, b, c, d  a, b, c, d | 50% |
| 2 | Thi cuối kỳ | Viết báo cáo (đề đóng) | a, b, c, d | 50% |

**7. Tài liệu dạy học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích sử dụng** | |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | Cambridge University Press | Cambridge Certificate in Advanced Level 1, 2, 3, 4 | 2008 | Cambridge University Press | BM | x |  |
| 2 | Nick Kenny & Jacky Newbrook | CAE Practice Tests | 2008 | Longman | BM | x |  |

**8. Kế hoạch dạy học:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Nội dung** | **Nhằm đạt CLOs** | **Phương pháp dạy học** | **Nhiệm vụ của người học** |
| **1**  **(4/9 – 9/9)** | **Giới thiệu học phần Viết 5 và phương pháp học** | a, b, c, d | Thuyết giảng, Giảng dạy thông qua thảo luận | * Đọc chương trình đề cương chi tiết học phần. * Đi học đầy đủ * Nghe giảng, ghi chép. * Tích cực tham gia thảo luận các câu hỏi * Hỏi và trả lời các thắc mắc. |
| **2**  **(11/9-16/9)** | **Viết đề xuất** | a, b, c, d | Thuyết giảng, tổ chức học tập theo nhóm, dạy học dựa trên vấn đề, giảng dạy thông qua thảo luận, sử dụng phim tài liệu trong giảng dạy | * Đọc các tài liệu trên Elearning * Đọc tài liệu chapter 1 từ trang 5 –8 * Xem trước các slides và bài tập trên NTU Elearning * Nghe giảng và ghi chép * Các nhóm thảo luận và trả lời các câu hỏi theo nhóm. * Sinh viên xem video và trả lời câu hỏi. * Đặt câu hỏi/ trả lời trên lớp |
| **3**  **(18/9-23/9)** | **Viết đề xuất** | a, b, c, d, | Thuyết giảng, tổ chức học tập theo nhóm, dạy học dựa trên vấn đề, giảng dạy thông qua thảo luận, sử dụng phim tài liệu trong giảng dạy | * Đọc các tài liệu trên Elearning * Đọc tài liệu chapter 1 từ trang 5 –8 * Xem trước các slides và các bài tập trên NTU Elearning * Nghe giảng và ghi chép * Các nhóm thảo luận và trả lời các câu hỏi theo nhóm. * Sinh viên xem video và trả lời câu hỏi. * Đặt câu hỏi/ trả lời trên lớp |
| **4**  **(25/9-30/9)** | **Viết bài phê bình** | a, b, c, d | Thuyết giảng, tổ chức học tập theo nhóm, dạy học dựa trên vấn đề, giảng dạy thông qua thảo luận, sử dụng phim tài liệu trong giảng dạy | * Đọc các tài liệu trên Elearning * Đọc tài liệu chapter 2 từ trang 9 –16 * Xem trước các slides và các bài tập trên NTU Elearning * Nghe giảng và ghi chép * Các nhóm thảo luận và trả lời các câu hỏi theo nhóm. * Sinh viên xem video và trả lời câu hỏi. * Đặt câu hỏi/ trả lời trên lớp. |
| **5**  **(2/10-7/10)** | **Viết bài phê bình** | a, b, c, d | Thuyết giảng, tổ chức học tập theo nhóm, dạy học dựa trên vấn đề, giảng dạy thông qua thảo luận, sử dụng phim tài liệu trong giảng dạy | * Đọc các tài liệu trên Elearning * Đọc tài liệu chapter 2 từ trang 9 –16 * Xem trước các slides và các bài tập trên NTU Elearning * Nghe giảng và ghi chép * Các nhóm thảo luận và trả lời các câu hỏi theo nhóm. * Sinh viên xem video và trả lời câu hỏi. * Đặt câu hỏi/ trả lời trên lớp |
| **6**  **(9/10-14/10)** | **Viết bài phê bình** | a, b, c, d | Thuyết giảng, tổ chức học tập theo nhóm, dạy học dựa trên vấn đề, giảng dạy thông qua thảo luận, sử dụng phim tài liệu trong giảng dạy | * Đọc các tài liệu trên Elearning * Đọc tài liệu chapter 2 từ trang 9 –16 * Xem trước các slides và các bài tập trên NTU Elearning * Nghe giảng và ghi chép * Các nhóm thảo luận và trả lời các câu hỏi theo nhóm. * Sinh viên xem video và trả lời câu hỏi. * Đặt câu hỏi/ trả lời trên lớp |
| **7**  **(16/10-21/10)** | **Viết bài phê bình** | a, b, c, d | Thuyết giảng, tổ chức học tập theo nhóm, dạy học dựa trên vấn đề, giảng dạy thông qua thảo luận, sử dụng phim tài liệu trong giảng dạy | * Tải các tài liệu trên Elearning * Đọc tài liệu chapter 2 từ trang 9 –16 * Xem trước các slides và các bài tập trên NTU Elearning * Nghe giảng và ghi chép * Các nhóm thảo luận và trả lời các câu hỏi theo nhóm. * Sinh viên xem video và trả lời câu hỏi. * Đặt câu hỏi/ trả lời trên diễn đàn chung tuần 7 |
| **8**  **(23/10-28/10)** | **Cách viết báo cáo dạng biểu đồ đường** | a, b, c, d, e | Thuyết giảng, tổ chức học tập theo nhóm, dạy học dựa trên vấn đề, giảng dạy thông qua thảo luận, sử dụng phim tài liệu trong giảng dạy | * Đọc các tài liệu trên Elearning * Đọc tài liệu chapter 3 từ trang 17 – 26 * Xem trước các slides và các bài tập trên NTU Elearning * Nghe giảng và ghi chép * Các nhóm thảo luận và trả lời các câu hỏi theo nhóm. * Sinh viên xem video và trả lời câu hỏi. * Đặt câu hỏi/ trả lời trên lớp |
| **9**  **(30/11-4/11)** | **Đi thực tế** | a, b, c, d | Dạy học thông qua dự án, đặt chủ đề viết báo cáo cá nhânvà brochure cho nhóm sinh viên | * Đi thực tế, quan sát, thu thập thông tin * Viết nhật ký hành trình * làm brochure theo nhóm * làm các mhiêm vụ để phát triển các kỹ năng mềm cần thiết đã được phân công |
| **10**  **(6/11-11/11)** | **Đi thực tế** | a, b, c, d | Dạy học thông qua dự án, đặt chủ đề viết báo cáo cá nhânvà brochure cho nhóm sinh viên | * Đi thực tế, quan sát, thu thập thông tin * Viết nhật ký hành trình * làm brochure theo nhóm * làm các mhiêm vụ để phát triển các kỹ năng mềm cần thiết đã được phân công |
| **11**  **(13/11-18/11)** | **Cách viết báo cáo dạng biểu đồ đường** | a, b, c, d, e | Thuyết giảng, tổ chức học tập theo nhóm, dạy học dựa trên vấn đề, giảng dạy thông qua thảo luận, sử dụng phim tài liệu trong giảng dạy | * Đọc các tài liệu trên Elearning * Đọc tài liệu chapter 3 từ trang 17 – 26 * Xem trước các slides và các bài tập trên NTU Elearning * Nghe giảng và ghi chép * Các nhóm thảo luận và trả lời các câu hỏi theo nhóm. * Sinh viên xem video và trả lời câu hỏi. * Đặt câu hỏi/ trả lời trên lớp |
| **12**  **(20/11-25/11)** | **Cách viết báo cáo dạng biểu đồ cột** | a, b, c, d, e | Thuyết giảng, tổ chức học tập theo nhóm, dạy học dựa trên vấn đề, giảng dạy thông qua thảo luận, sử dụng phim tài liệu trong giảng dạy | * Đọc các tài liệu trên Elearning * Đọc tài liệu chapter 3 từ trang 27 – 31 * Xem trước các slides và các bài tập trên NTU Elearning * Nghe giảng và ghi chép * Các nhóm thảo luận và trả lời các câu hỏi theo nhóm. * Sinh viên xem video và trả lời câu hỏi. * Đặt câu hỏi/ trả lời trên lớp. |
| **13**  **(27/11-2/12)** | **Cách viết báo cáo biểu đồ tròn** | a, b, c, d, e | Thuyết giảng, tổ chức học tập theo nhóm, dạy học dựa trên vấn đề, giảng dạy thông qua thảo luận, sử dụng phim tài liệu trong giảng dạy | * Đọc các tài liệu trên Elearning * Đọc tài liệu chapter 3 từ trang 32 –36 * Xem trước các slides và các bài tập trên NTU Elearning * Nghe giảng và ghi chép * Các nhóm thảo luận và trả lời các câu hỏi theo nhóm. * Sinh viên xem video và trả lời câu hỏi. * Đặt câu hỏi/ trả lời trên lớp |
| **14**  **(4/12-9/12)** | **Cách viết báo cáo biểu đồ dạng bảng** | a, b, c, d, e | Thuyết giảng, tổ chức học tập theo nhóm, dạy học dựa trên vấn đề, giảng dạy thông qua thảo luận, sử dụng phim tài liệu trong giảng dạy | * Đọc các tài liệu trên Elearning * Đọc tài liệu chapter 3 từ trang 37 –38 * Xem trước các slides và các bài tập trên NTU Elearning * Nghe giảng và ghi chép * Các nhóm thảo luận và trả lời các câu hỏi theo nhóm. * Sinh viên xem video và trả lời câu hỏi. * Đặt câu hỏi/ trả lời trên lớp |
| **15**  **(11/12-16/12)** | **Ôn tập** | a, b, c, d | Viết, chữa bài, thảo luận | * Sinh viên nhận đề, viết và chữa bài |
| **16**  **(18/12-23/12)** | **Kiểm tra giữa kỳ** | a, b, c, d | Viết | * Sinh viên nhận đề và viết |

**9. Yêu cầu đối với người học:**

* Thường xuyên cập nhật và thực hiện đúng kế hoạch dạy học, kiểm tra, đánh giá theo Đề cương chi tiết học phần trên hệ thống NTU E-learning.
* Thực hiện đầy đủ và trung thực các nhiệm vụ học tập, kiểm tra, đánh giá theo Đề cương chi tiết học phần và hướng dẫn của GV giảng dạy học phần.
* Sinh viên có đầy đủ tài liệu và công cụ học tập cần thiết.
* Sinh viên tham dự đầy đủ các buổi học và từng cá nhân phải tích cực thảo luận, trình bày ý kiến trong quá trình lên lớp.
* Sinh viên chuẩn bị bài trước khi đến lớp.
* Sinh viên làm bài tập ở nhà theo nhóm và cá nhân.

*Ngày cập nhật*: Ngày 15/9/2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GIẢNG VIÊN** | | **CHỦ NHIỆM HỌC PHẦN** |
| ***Trần Thị Cúc*** | ***Bùi Thị Ngọc Oanh*** | ***Trần Thị Cúc*** |

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

***Ngô Quỳnh Hoa***